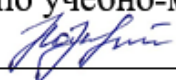


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Пермский филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Ю. А. Хакимова

«28» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»  
программа подготовки специалистов среднего звена специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(на базе среднего общего образования)

Пермь

2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, Федерального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда РФ от 21.02.2019 № 103н, Примерной рабочей программы.

Организация – разработчик программы: Пермский филиал Финансового Университета

Разработчик:

Андреева Ю.А., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Банковского и страхового дела

Протокол № 12 от 25 июня 2025 г.

Зав. кафедрой



/Н. П. Кондакова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (программы профессиональной подготовки экономической направленности).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.3.

*Вариативная часть рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит (20 часов) направлена на углубление ПК 1.1.; ПК 1.3.*

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                   |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                               |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

| <i>Код</i> | <i>Наименование результата обучения</i>                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| ПК 1.3.    | Проводить расчет налогов и сборов                                                                                 |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| <i>Код<br/>ПК, ОК</i> | <i>Умения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Знания</i>                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                 | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.               |
| ОК 02                 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                 | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.                                                         |
| ОК 03                 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                     | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04                 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                     | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.                                                                                            |
| ОК 05                 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять                                                                                                                                                                                          | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| ОК 09   | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.                                                                                                                                                        | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.        |
| ПК 1.1. | Проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов; проводить учет кредитов и займов. | Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.       |
| ПК 1.3. | Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;                                                                                                              | Виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                        | <i>Объем часов</i> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки, в том числе:</b>              | <b>72</b>          |
| <b>1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> | <b>50</b>          |
| а) занятия по дисциплине                                         | 50                 |
| - в том числе практические занятия                               | 18                 |
| б) промежуточная аттестация                                      | зачет              |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | <b>22</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                           | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Деньги, денежная система и денежное обращение</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Деньги, сущность и эволюция видов. Роль денег в макроэкономике | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ОК 1. – ОК 6.                                                         |
|                                                                                   | 1. Происхождение денег, их эволюция и характеристика основных видов. Концепции возникновения денег.<br>2. Сущность и функции денег. Современные формы денег и их роль в экономике.                                                   |             |                                                                       |
|                                                                                   | <i>Самостоятельная работа (в том числе вариативная часть):</i> рассмотрение и конспектирование теоретических вопросов из списка рекомендуемой литературы; изучение терминологии и составление глоссария в области денежных отношений | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Денежное обращение                                             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                 | 1           | ОК1. – ОК 6.,<br>ПК 1.1.                                              |
|                                                                                   | 1. Денежное обращение и совокупный денежный оборот. Особенности налично-денежного и безналичного оборотов в Российской Федерации<br>2. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты                                 |             |                                                                       |
|                                                                                   | <i>Практическое занятие:</i> решение задач по определению скорости оборота денег, расчетам денежных агрегатов, денежной базы, денежного мультипликатора, анализа динамики изменения денежной массы.                                  | 2           |                                                                       |
|                                                                                   | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> составление кроссворда по терминологии данного раздела                                                                                                                     | 1           |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br>Денежная система и виды денежных реформ                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 1. - ОК 6.,                                                        |
|                                                                                   | 1. Денежная система: понятие, типы и составные элементы<br>2. Денежная система Российской Федерации и её правовые основы<br>3. Денежные реформы: содержание и методы проведения                                                      |             |                                                                       |
|                                                                                   | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> подбор материалов и подготовка аналитических обзоров по состоянию и формам денежного обращения, особенностям инфляционного процесса в России                               | 2           |                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |           |                |
| <b>Тема 1.4</b><br>Валютная система и международные валютно-финансовые и кредитные институты. | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 1. - ОК 6., |
|                                                                                               | 1.Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы. Валютная система Российской Федерации.<br>2.Международные валютно-кредитные и финансовые организации: их состав и общая характеристика деятельности. |           |                |
|                                                                                               | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> подготовка и написание эссе, докладов по изучаемой теме; изучение и конспектирование вопросов из списка рекомендуемой литературы                                     | 2         |                |
| <b>Раздел 2. Кредит и кредитная система</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b> |                |
| <b>Тема 2.1</b><br>Сущность, функции и формы кредита                                          | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                           | 3         | ОК 1. - ОК 6., |
|                                                                                               | 1.Кредит как экономическая категория и форма движения ссудного капитала                                                                                                                                                        |           |                |
|                                                                                               | 2.Функции и принципы кредита в современных условиях                                                                                                                                                                            |           |                |
|                                                                                               | 3.Классификация кредита по базовым признакам                                                                                                                                                                                   |           |                |
|                                                                                               | 4.Формы и виды кредита, их общая характеристика                                                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие:</i> решение задач, упражнений по расчетам цены кредита, ссудного процента                                                                                                                             | 2         |                |
|                                                                                               | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> изучение терминологии в области кредитных отношений, составление словаря экономических понятий                                                                       | 1         |                |
| <b>Тема 2.2</b><br>Кредитная система и ее организация                                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 1. - ОК 6., |
|                                                                                               | 1.Кредитная система в функциональном и институциональном значении.<br>2.Банковская система: содержание, типы и структурные элементы. Банковская система РФ.                                                                    |           |                |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие:</i> проводится в форме интерактивного занятия по защите творческих заданий по теме                                                                                                                    | 2         |                |
| <b>Тема 2.3</b>                                                                               | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                           |           |                |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| Центральные банки и основы их деятельности                                       | 1.Происхождение и общая характеристика современных центральных банков.<br>2.Центральный банк РФ (Банк России): правовой статус, цели деятельности и функции.<br>3.Денежно-кредитная политика Банка России: содержание, цели, типы, методы и инструменты.                                                                                                                          | 2         | ОК 1. - ОК 6., ОК 9.            |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие:</i> проводится в форме семинара «Особенности современной денежно-кредитной политики Банка России»                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                 |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работ (в т.ч. вариативная часть):</i> изучение и конспектирование вопросов из списка рекомендуемой литературы; рассмотрение законодательных и нормативных материалов, регламентирующих деятельность Банка России; обзор и анализ информационных источников о текущем положении Банка России, направлениях единой государственной денежно-кредитной политики.   | 2         |                                 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Коммерческие банки, общая характеристика деятельности         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК 1. - ОК 6.                   |
|                                                                                  | 1.Организационно-правовые формы и функции коммерческих банков.<br>2.Общая характеристика банковских операций. Понятие активных и пассивных операций коммерческих банков.                                                                                                                                                                                                          |           |                                 |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие:</i> решение задач по определению доходности банковских операций                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                 |
| <b>Раздел 3. Финансы и финансовая система</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |                                 |
| <b>Тема 3.1</b><br>Понятие финансов и основы функционирования финансовой системы | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК 1. – ОК 6, ОК 9.,<br>ПК 1.3. |
|                                                                                  | 1.Сущность финансов, их функции и роль в экономике.<br>2.Финансовая система: содержание, сферы и звенья. Финансовая система Российской Федерации.<br>3.Управление финансами: содержание, объекты, субъекты и инструменты.<br>4.Финансовая политика: содержание, типы и особенности в современных условиях<br>5.Финансовый контроль: понятие, виды, методы и формы его проведения. |           |                                 |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие:</i> проводится в форме семинара по теме «Современная система управления финансами в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                               | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> подготовка к семинару; изучение и конспектирование материалов законодательных и нормативно-правовых актов в области организации финансов и финансовой системы; составление глоссария                                                                                          | 2         |                                  |
| <b>Тема 3.2</b><br>Государственные и муниципальные финансы    | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 1. - ОК 6.,<br>ОК 9., ПК 1.1. |
|                                                               | 1.Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.<br>2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                  |
|                                                               | <i>Практическое занятие:</i> работа с законодательными и нормативными материалами в области организации бюджетных отношений на федеральном и региональном уровнях                                                                                                                                                                       | 2         |                                  |
|                                                               | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> изучение терминологии в области бюджета и бюджетных отношений в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами; подбор материалов и подготовка аналитических обзоров о состоянии государственных и муниципальных финансов в РФ; самотестирование. | 2         |                                  |
| <b>Тема 3.3</b><br>Страхование                                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 1. - ОК 6.,<br>ОК 9.          |
|                                                               | 1.Экономическая сущность страхования, признаки и функции<br>2.Организация страхования в Российской Федерации.<br>3.Страховой рынок: содержание и организация деятельности участников                                                                                                                                                    | 2         |                                  |
|                                                               | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> изучение терминологии в области страховых понятий, нормативно-правовых актов в сфере страхования                                                                                                                                                                              | 2         |                                  |
| <b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> |                                  |
| <b>Тема 4.1</b><br>Основы функционирования рынка ценных бумаг | <i>Содержание учебного материала</i><br>1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и место в системе финансовых рынков.<br>2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.                                                                                                                                     | 2         | ОК 3 – ОК 6,                     |
|                                                               | <i>Практическая работа (в т.ч. вариативная часть):</i> изучение и конспектирование законодательной и нормативно-правовых актов, регламентирующий рынок ценных бумаг в Российской Федерации                                                                                                                                              | 2         |                                  |
| <b>Тема 4.2</b>                                               | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 3, ОК 5,                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Ценные бумаги, общая характеристика                                      | 1.Понятие, свойства и классификация ценных бумаг по базовым признакам.<br>2.Характеристика основных видов ценных бумаг                                                                                                                          | 2         | ОК 6       |
|                                                                          | <i>Практическое занятие:</i> решение задач по определению доходности ценных бумаг.                                                                                                                                                              | 2         |            |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> подготовка аналитических отчетов по материалам Банка России о состоянии рынка ценных бумаг в РФ                                                                                       | 2         |            |
| <b>Тема 4.3</b><br>Профессиональные участники рынка ценных бумаг         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК 3, ОК 4 |
|                                                                          | 1.Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации.<br>2.Фондовая биржа: назначение и механизм функционирования на рынке ценных бумаг                                                                                       |           |            |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> изучение и конспектирование материалов законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг Российской Федерации | 2         |            |
| <b>Раздел 5. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |            |
| <b>Тема 5.1</b><br>Становление денежной и кредитной системы России       | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК 3, ОК 4 |
|                                                                          | 1.Этапы развития денежной системы и денежного обращения России<br>2. Формирование и развитие кредитной системы России                                                                                                                           |           |            |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа (в т.ч. вариативная часть):</i> написание рефератов по тематике раздела                                                                                                                                               | 2         |            |
|                                                                          | <i>ЗАЧЁТ</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |            |
| <b>ВСЕГО ( в том числе вариативная часть 24 часа)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |            |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: *учебный кабинет финансов, денежного обращения и кредита*. Оборудование учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита и наличие рабочих мест:

Парты – 16 шт., стулья – 33 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт.

Проектор мультимедийный Aser XD1150, экран. Оборудование: Ноутбук Acer Extensa Celeron M530.15. Программное обеспечение:

Системное (Microsoft Windows 7 Professional (x64) RU) и прикладное (Microsoft Office 2010, Eset Endpoinд Antivirus) лицензионное ПО, в т.ч. справочно – правовые системы Консультант, Гарант, электронные библиотечные системы (Grebennicon.ru, Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Лань, alpinadigital.ru, iprbookshop.ru) электронный читальный зал, бизнес-тренинги, электронное тестирование по учебным дисциплинам, бизнес-игры. ЛВС, выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

*Нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. N146-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
5. Федеральный закон от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
6. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 174-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) с дополнениями и изменениями;
7. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями и дополнениями;
8. Федеральный закон от 03.02.1996г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности в РФ» с дополнениями и изменениями;
9. Федеральный закон от 22.04.1996г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями;
10. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №134 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» с дополнениями и изменениями;
11. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004г. №329 «О Министерстве финансов РФ» с дополнениями и изменениями;
12. Федеральный закон от 27. 06 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе(с изменениями и дополнениями).
13. Деньги. Кредит. Банки: учебник/ коллектив авторов под.ред. О.И. Лаврушина – 14-е издание - М.: КНОРУС, 2015. – 448 с. – ( Бакалавриат)
14. Жуков Е.Ф. Банковское дело: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 591 с.- (серия: Профессиональное образование)
15. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие.- М.: Форум, 2016

16. Каджаева М.Р. Ведение расчетных операций: учебник. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
17. Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка : учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонов под общ.ред. Г.Г. Фетисова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. – 318 с.

*Электронные источники (электронные ресурсы):*

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041474>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:- (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>
3. Финансы, денежное обращение и кредит. : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>
4. Финансы, денежное обращение и кредит учебное пособие / Рубцова Л.Н., Чернявская Ю.А. — Москва: Русайнс, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-4365-0677-7. — URL: <https://book.ru/book/926443>
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/437032>
6. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/427082>
7. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/444739>
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др. ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/429626>
9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/433332>
10. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449615>

### **Дополнительная литература**

#### *Периодические издания*

1. Журналы: «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Банковское дело»

#### *Ресурсы интернет*

1. <http://www.banker.ru> – Информационное агентство Banker.Ru  
2. <http://moex.com/>. – ММВБ

3. [http:// region.ru](http://region.ru) - Информационное агентство region.ru
4. <http://www.arb.ru> – Ассоциация Российских Банков
5. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
6. <http://www.cbr.ru>- официальный сайт Банка России
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
9. <http://budget.gov.ru.-> Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в результате учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и</li> </ul> | <p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой учебной дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и</p> | <p>Устный опрос, тестовый контроль, реферативные сообщения, выступления на семинарских занятиях</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос, собеседование, выступления на семинарских занятиях</p> <p>Тестовый контроль ситуационные задания</p> <p>Устный опрос, тестовый контроль</p> <p>Выступление с докладами, оценка написания эссе</p> <p>Тестовый контроль, экономический диктант</p> <p>Защита рефератов</p> |

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Методы оценки</i>                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вторичного рынков ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li> </ul> | <p>недочеты<br/>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты<br/>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | <p>Контрольная работа, выступление на семинарах</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Защита рефератов</p> |





